

Schulinternes
Leistungsbewertungskonzept
der Schönberg Mittelschule Aschaffenburg



Vorwort

Das Leistungsbewertungskonzept der Schönberg Mittelschule Aschaffenburg verfolgt das Ziel allen am Schulleben Beteiligten, insbesondere ihren Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern und Erziehungsberechtigten, die Leistungsbewertung an unserer Schule transparent und nachvollziehbar zu machen.

Dies stellt einen weiteren Baustein für eine vertrauensvolle und zielgerichtete Zusammenarbeit innerhalb der Schulfamilie dar.

Das Leistungsbewertungskonzept (LBK) der Schönberg Mittelschule spiegelt sich nicht nur in den Noten im Rahmen der Zwischen- und Jahreszeugnisse wieder. Gemäß des Bayerischen Erziehungs- und Unterrichtsgesetzes (BayEug) und der Bayerischen Mittelschulordnung (MSO) werden auch Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen an die Schülerinnen und Schüler vermittelt, die sich im LBK niederschlagen.

Unser LBK versteht sich als dynamisches Konzept, das immer wieder evaluiert und gegebenenfalls aktualisiert wird. Es bildet die Grundlage für eine jährliche Überprüfung.

I Grundlegendes

1. Das LBK 24/25 basiert auf den Vorgaben des §§ 12 und 13 MSO und Art. 52 BayEUG.
2. Das LBK 24/25 ist für alle Lehrkräfte und Jugendliche der Schönberg Mittelschule bindend. Es gilt ab dem 10. September 2024 bis auf Weiteres an der gesamten Schönberg Mittelschule Aschaffenburg.
3. Das LBK 24/25 wird der Schülerschaft, dem Elternbeirat und dem Lehrerkollegium seitens der Schulleitung und der Lehrkräfte zu Schuljahresbeginn erklärt.
4. LBK 24/25 wird auf der Homepage der Schule veröffentlicht und ist somit jederzeit einsehbar.

II. Umsetzung

Mit der Einführung des LBK 24/25 gehen in der Umsetzung folgende Regelungen einher:

Anzahl der Leistungsnachweise pro Tag/Woche

An einem Schultag wird nur ein schriftlicher Leistungsnachweis erbracht. Pro Woche sind in den Jahrgangsstufen 5 und 6 zwei schriftliche Leistungsnachweise möglich. In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 und VK sind auch drei schriftliche Leistungsnachweise pro Woche möglich.

Bewertungsschlüssel

Als Bewertungsschlüssel gelten an unserer Schule diese beiden Bewertungsschlüssel. Sie unterscheiden im Anforderungsniveau die Regel- bzw. M-Klassen/VK.

Notenschlüssel *Regelklassen*:

Note			
1	100 %	bis	88 %
2	87,5 %		71 %
3	70,5 %		53 %
4	52,5 %		38 %
5	37,5 %		16 %
6	15,5 %		0 %

Notenschlüssel *M-Klassen + VK*:

Note			
1	100 %	bis	92 %
2	91,5 %		80 %
3	79,5 %		62 %
4	61,5 %		45 %
5	44,5 %		25 %
6	24,5 %		0 %

Prüfungsfreie Zeit

Prüfungsfreie Zeiträume liegen in der Schönberg Mittelschule immer in der Woche des Schulanfangs und den letzten beiden Wochen im Schuljahr. Auch die Woche, in der das Zwischenzeugnis ausgegeben wird, ist prüfungsfrei.

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 können die Klassenleitungen zusammen mit den jeweiligen Schülerinnen und Schülern zwei weitere prüfungsfreie Wochen festlegen. In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 und VK sind zwei weitere prüfungsfreie Wochen verpflichtend festzulegen. Diese Festlegung treffen die Klassenleiter und Klassenleiterinnen in Absprache mit ihren Schülerinnen und Schülern zu Beginn des Schuljahres.

Formen der Leistungsbewertungen

Leistungen werden gemäß des Bayerischen Lehrplan+ in den Bereichen

- Schriftliche Leistungen (schriftliche Leistungsfeststellungen, Schreibprodukte, u.a.)
- Mündliche Leistungen (Vortrag, Mitarbeit, Präsentation, u.a.)
- Praktische Leistungen (Erstellung von Mindmaps, Experimente, Darstellungen, u.a.)
- Mehrdimensionale Leistungen (Lernplakate, Erklärvideos, Projektmappen, u.a.)

erhoben.

Aufbau und Anforderungsbereiche von Leistungsfeststellungen

Gemäß des Lehrplan+ und um der geforderten Kompetenzorientierung gerecht zu werden, werden Leistungsfeststellungen in ihren Aufgabenformaten variiert und verschiedene Niveaustufen angeboten. Diese sind:

- Reproduktion
- Reorganisation und Transfer
- Reflexion und Problemlösen

Dabei wird stets darauf geachtet, dass sowohl verschiedene Anforderungsbereiche als auch Formen der Leistungsfeststellung abwechseln. So können die Jugendlichen gemäß ihren Stärken immer Möglichkeiten finden, für sie optimale Leistungen zu erbringen.

Gewichtung von Leistungsfeststellungen

Aufgrund der verschiedenartigen Anforderungen des Lehrplans, des Umfangs von Leistungsnachweisen und auch der unterschiedlichen Art von Leistungsnachweisen werden diese unterschiedlich gewichtet. Die Gewichtung ist in den jeweiligen Klassen einer Jahrgangsstufe gleich. Auf Anfrage teilen die jeweiligen Lehrkräfte die festgelegten Gewichtungen der Leistungsnachweise mit.

Ankündigung von Leistungsnachweisen

Leistungsnachweise müssen mindestens eine Woche vorher angekündigt werden. Unangekündigte Leistungsüberprüfungen und Abfragen vor der Klasse finden nicht statt.

Nachschieben von Leistungsnachweisen

Ein Nachschreiben von Leistungsnachweisen ist nur in den Kernfächern Englisch/ Deutsch/ Mathematik in den Jahrgangsstufen 5 und 6 vorgesehen. Ein Nachschreiben ist auch nur dann in diesen Jahrgangsstufen möglich, wenn der Jugendliche gemäß §12 (z. B. Krankmeldung) nicht zu einem Termin für einen Leistungsnachweis erscheint. In den sonstigen Fächern findet kein Nachschreiben statt. Sollte ein Jugendlicher über weniger als die Hälfte der vorgegebenen Leistungsnachweise erbracht haben, wird er zu einer Ersatzprüfung (jeweils am Ende eines Halbjahres) eingeladen. Tritt er zu dieser Prüfung (Inhalt ist der Schulstoff eines jeweiligen Halbjahres) nicht an, erhält er in diesem Fach keine Note im Zwischen- bzw. Jahreszeugnis, sondern einen entsprechenden schriftlichen Eintrag.

In den Jahrgangsstufen 7 – 10 und VK werden grundsätzlich keine Leistungsnachweise nachgeschrieben bzw. wiederholt. Dies betrifft auch ärztlich attestierte Krankheitstage. Sollte ein Jugendlicher weniger als die Hälfte der vorgegebenen Leistungsnachweise erbracht haben, kann er zu einer Ersatzprüfung (jeweils am Ende eines Halbjahres) eingeladen werden. Tritt er zu dieser Prüfung (Inhalt ist der Schulstoff eines jeweiligen Halbjahres) nicht an, erhält er in diesem Fach keine Note im Zwischen- bzw. Jahreszeugnis, sondern einen entsprechenden schriftlichen Eintrag.

Besondere Regelungen

Das LBK 24/25 bildet die Grundlage zur Bewertung aller Schülerinnen und Schüler, die die Schönberg Mittelschule besuchen. Jugendliche, bei denen ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde oder die einen Nachteilsausgleich oder Notenschutz erhalten oder anderweitig attestierte Leistungseinschränkungen vorliegen, werden individuell bewertet.

Kenntnisnahme von schriftlichen Leistungsbewertungen

Bewertete schriftliche Leistungsnachweise werden den Schülerinnen und Schülern zur Kenntnisnahme durch die Erziehungsberechtigten mit nach Hause gegeben. Sie bleiben aber Eigentum der Schule, da es sich um schulische Dokumente handelt. Somit sind sie spätestens eine Woche nach dem Aushändigen der entsprechenden Lehrkraft zurückzugeben. In begründeten Einzelfällen kann von dieser Regelung abgewichen werden und die Arbeiten verbleiben in der Schule. Die Erziehungsberechtigten haben dann die Möglichkeit bei der entsprechenden Lehrkraft Einsicht zu nehmen, z.B. im Rahmen einer Sprechstunde.

Dieses Leistungsbewertungskonzept bildet eine sehr gute Grundlage um die Jugendlichen an unserer Schule zu fördern, aber auch zu fordern. Es bietet Transparenz und genügend Freiräume um auch abseits des Lehrplans wichtige zukünftige Lebensinhalte zu trainieren.

Christian Raupach, Rektor

Aschaffenburg, September 2024

Schulinternes

Leistungsbewertungskonzept

für die

5. Jahrgangsstufe



DEUTSCH			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
4 Proben	Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	4 Proben	Mitarbeit (ca. Feb./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Juni.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

eigene Herbstgedichte schreiben, Dekoplatat gestalten, Romantagebuch erstellen, Referat, ...
Ich-Kreis gestalten, Gedicht vortragen, Szenisches Spiel, u.a.

MATHEMATIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
4 Proben	Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	4 Proben	Mitarbeit (ca. Feb./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Juni.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Umfrage planen + durchführen, Anzahlen schätzen mit „Ich-Du-Wir“-Methode, Erklärvideo erstellen,
Falten von Senkrechten und Parallelen, Geobretter erstellen + Flächeninhalt/Umfang bestimmen,
Tangramspiel, Temperaturen messen + grafisch darstellen, Schaubild zum Wasserverbrauch
erstellen, u.a.

ENGLISCH			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
4 Proben	Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	4 Proben	Mitarbeit (ca. Feb./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Juni.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Formen der Wortschatzarbeit: word- web erstellen, Mitschüler-Interview, Wohnungsplan gestalten und beschriften, Make a dialogue: Ein Einkaufsgespräch erarbeiten, auswendig lernen und präsentieren, Ein grammar poster erstellen und präsentieren, eine alphabetische Übersicht erstellen: verbs in year 1 (simple present and simple past), Talking about pictures, Präsentation mit BookCreator: Ich stelle einen Freund vor, Vortrag: My family tree, Invitation to a party at, u.a.

WIRTSCHAFT UND BERUF			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 Probe 1 mehrdim. Leistung: BookCreator (Arbeitsplatzerkund.)	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	1 Probe angekündigt	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

- Tages-/ Wochenplan erstellen
- Diagramme erstellen (Konsum, Taschengeld)
- Produktvergleich
- u.a.

GESCHICHTE – POLITIK – GEOGRAFIE			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

- Leittext zu einem Thema + BookCreator; z.B.: - Ägypten – ein Land am Nil
- Das Erbe der Griechen
- Rom – Supermacht d. Antike

Klassenpuzzle erstellen, Atlasführerschein, Papyrus herstellen + Hieroglyphen schreiben, Meine Geschichte, u.a.

NATUR UND TECHNIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

- Ernährungspyramide als Poster, Tag und Nacht Modellbau, ...

- Wir erstellen eigene Versuchstationen zum Nachweis von Nährstoffen, Projekt: gesunde Ernährung
-> gesunder Pausenverkauf, Erkundung eines Wertstoffhofs, u.a.

INFORMATIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 Probe 1 Tastschreiben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	1 Probe 1 Tastschreiben	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

App: Lightbot Hour, Projekt: Scratch, u.a.

ETHIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

BookCreator: religiöse Feste, Projekt: Fairplay, Blindencheck, Gebärdensprache, Familienwappen, u.a.

Schulinternes

Leistungsbewertungskonzept

für die

6. Jahrgangsstufe



DEUTSCH			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
4 Proben	1 Jahrgangsstufentest Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	4 Proben	Mitarbeit (ca. Feb./ Mär.) Mitarbeit (ca. Apr./ Juni.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Romantagebuch erstellen, Referat, Handout erstellen,
Gedicht vortragen, Szenisches Spiel, u.a.

MATHE			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
4 Proben	1 Jahrgangsstufentest Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	4 Proben	Mitarbeit (ca. Feb./ Mär.) Mitarbeit (ca. Apr./ Juni.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Erklärvideo zu einem Thema erstellen, ...
Bruchteile falten, Körpermodelle herstellen, Diagramme am PC erstellen, u.a.

ENGLISCH			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
4 Proben	Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) 2 Wortschatztraining Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	4 Proben	Mitarbeit (ca. Feb./ Mär.) 2 Wortschatztraining Mitarbeit (ca. Apr./ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Poster „School rules“, Poster: „Looking for a home“ oder „Missing poster“, Mind Map zu food, Poster „Sports at your school“, Grammar Poster (lap book): simple present - present progressive -simple past, Vokabel Mind Map mit Bildern gestalten (vorbereitende Hausaufgabe), ...

Phone call + You can make a phone, Signs: „Traffic signs“ gestalten, Describing a picture, Mini talk: z.B. Activities in Aschaffenburg, ...

WIRTSCHAFT UND BERUF			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 Probe 1 mehrdim. Leistung: BookCreator (Arbeitsvorgang)	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.)	1 Probe	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.)

Möglichkeiten

Rollenspiel (zur Erwerbsfähigkeit) -> Käufer, Verkäufer, Selbsteinschätzung (Vorstellung), ...

GESCHICHTE – POLITIK – GEOGRAFIE			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Feb./ Mär.) Mitarbeit (ca. Apr./ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Mindmap: Ländersteckbrief, Kurzreferat: Tourismus, Lapbook/ BookCreator: Leben im Mittelalter, ...

Klimadiagramm erstellen, Atlasarbeit, ...

NATUR UND TECHNIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Feb./ Mär.) Mitarbeit (ca. Apr./ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Steckbrief zu Tieren am und im Wasser mit BookCreator, Steckbrief erstellen: Wasserpflanzen, Kurzreferat, Anschauliche Darstellung des Ökosystems Wald, ...

Poster: Zustandsformen des Wassers, Mikroskopieren einer Zwiebelhaut, Wasserkreislauf auf dem Pappteller, Versuchsdurchführung, Gewässergüte bestimmen: z.B. der Aschaff, ...

INFORMATIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 Probe 1 Tastschreiben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	1 Probe 1 Tastschreiben	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

Projekt: Scratch, ...

ETHIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Okt./ Nov.) Mitarbeit (ca. Dez./ Jan.) 1 praktische Leistung	2 Proben	Mappe Mitarbeit (ca. Mär./ Apr.) Mitarbeit (ca. Mai/ Jun.) 1 praktische Leistung

Möglichkeiten

- Poster (Bsp. zu Freizeit, Glück, ...), ...

Interview, ...

Schulinternes

Leistungsbewertungskonzept

für die Klassen der 7. bis 10. Jahrgangsstufe + VK 1/2



Anmerkung: In den Prüfungsklassen 9 R und VK2 reduziert sich die Anzahl der Leistungserhebungen um 50% im zweiten Halbjahr.

In einzelnen Fächer bitte Sonderregelungen beachten.

DEUTSCH			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 schriftlich	1 praktisch	2 schriftlich	1 praktisch
1 mehrdimensional	2 mündlich	1 mehrdimensional	2 mündlich

Möglichkeiten

Wochenbericht, Referat, Unterrichtsstunde gestalten, Sachthemenreferat mit Mappe, Literaturreferat mit Mappe oder Handout, Portfolio, Lernheft

MATHE			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 schriftlich	1 praktisch	2 schriftlich	1 praktisch
1 mehrdimensional	2 mündlich	1 mehrdimensional	2 mündlich

Möglichkeiten

Aufgabenpräsentation, Unterrichtsstunde gestalten, Lernvideo erstellen, Lernheft führen, Methode „Master or die“ (eigene Leistungsbewertung einer Aufgabe mit Reflexion), Methode „Seseltanz“ (Fremdevaluation)

ENGLISCH			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 schriftlich	3 praktisch od. mündlich	2 schriftlich	3 praktisch od. mündlich
1 mehrdimensional		1 mehrdimensional	

Möglichkeiten

Mündl. Mitarbeit laut Vorschlag des Buches (Unit 3), Inhalte: Describing or comparing a picture, Topic-based-talk, Mediation, Milling around, assistant teacher, Job interview, oral presentation, Lernjobs.

Anmerkung:

Im Fach Englisch werden in den Jahrgangsstufen 10 und VK keine reinen Vokabeltests geschrieben. Es werden nie alle Bereiche gleichzeitig abgefragt. Allerdings sollten in jeder Probearbeit die Aufgabenstellungen aus den Bereichen Listening, Use of English und Writing abgefragt werden. Es gilt grundsätzlich „fluency before accuracy“ („Redefluss geht vor Genauigkeit“).

WIRTSCHAFT UND BERUF			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 schriftlich	1 praktisch od. mündlich	1 schriftlich	1 praktisch od. mündlich
1 mehrdimensional		1 mehrdimensional	

Möglichkeiten

Berichtsheft, Praktikumsdokumentation mit Präsentation (begleitend zum Praktikum), Portfolio zum Berufswahlprozess (begleitend zum ersten Halbjahr)

GESCHICHTE – POLITIK – GEOGRAFIE			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 schriftlich (+1)*	1 praktisch od. mündlich	1 schriftlich (+1)*	1 praktisch od. mündlich
1 mehrdimensional		1 mehrdimensional	

* auf Grund des starken Lebendweltbezugs und der mitunter gegebenen Aktualität dieses Fachs (u.a. durch Projekte) kann eine zusätzliche Leistungserhebung möglich sein.

Möglichkeiten

Planspiel, Rollenspiel, Referat, Lernvideo, Erstellung von Mindmaps, Webquest

NATUR UND TECHNIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 schriftlich (+1)*	1 praktisch od. mündlich	1 schriftlich (+1)*	1 praktisch od. mündlich
1 mehrdimensional		1 mehrdimensional	

* auf Grund des starken Lebendweltbezugs und der mitunter gegebenen Aktualität dieses Fachs (u.a. durch Projekte) kann eine zusätzliche Leistungserhebung möglich sein.

Möglichkeiten

Referat, Lernvideo, Erstellung von Mindmaps, Webquest

INFORMATIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 mehrdimensional	1 praktisch 1 mündlich	1 mehrdimensional	1 praktisch 1 mündlich

Möglichkeiten

Gestaltung von Materialien für den Unterricht, Erstellung von Vorlagen für die Projektprüfung

ETHIK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 schriftlich	1 praktisch od. mündlich	1 schriftlich	1 praktisch od. mündlich

Möglichkeiten

Wochenbericht zu einem relevanten Thema, Unterrichtsstunde gestalten, Podiumsdiskussion

Sport 7 - 8			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
	2 praktisch 1 Mitarbeit		2praktisch 1 Mitarbeit

Möglichkeiten

Gestaltung einer Sportstunde

Sport 9			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
	2 praktisch 1 Mitarbeit		1 praktisch 1 Mitarbeit 1 Gestaltung einer Sportstunde

Sport 10 und VK1/2			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
	1 praktisch 1 Mitarbeit 1 Gestaltung einer Sportstunde		1 Mitarbeit

Technik 7			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 schriftlich (Bohrmaschinenführerschein)	1 Technische Zeichnungen (Flache Werkstücke) (+1 Kabinettperspektive M-Zug) 2 praktisch (Kantenbearbeitung, Holzbearbeitung, Metallbearbeitung, Kunststoffbearbeitung, Formgebung/Kreativität, Arbeitsverhalten, Genauigkeit)		1 Technische Zeichnungen 2 praktisch (Kantenbearbeitung, Holzbearbeitung, Metallbearbeitung, Kunststoffbearbeitung, Formgebung/Kreativität, Arbeitsverhalten, Genauigkeit)
Technik 8			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 schriftlich (flache Werkstücke)	1 Technische Zeichnungen (Wahlmöglichkeiten: Kabinettperspektive, Ansichten mit Bemaßung, Isometrie, 3-Tafel-Bild) 2 praktisch (Kantenbearbeitung, Holzbearbeitung, Metallbearbeitung, Kunststoffbearbeitung, Formgebung/Kreativität, Arbeitsverhalten, Genauigkeit)		1 Technische Zeichnungen (Wahlmöglichkeiten: Kabinettperspektive, Ansichten mit Bemaßung, Isometrie, 3-Tafel-Bild) 2 praktisch (Kantenbearbeitung, Holzbearbeitung, Metallbearbeitung, Kunststoffbearbeitung, Formgebung/Kreativität, Arbeitsverhalten, Genauigkeit)
Technik 9+10 und VK1/2			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
1 schriftlich (Gewinde)	1 Technische Zeichnungen CAD 1 praktisch (Werkstück des Übungsprojekts) 1 Präsentation eines Werkstücks 2 praktisch (Kantenbearbeitung, Holzbearbeitung, Metallbearbeitung, Kunststoffbearbeitung, Formgebung/Kreativität, Arbeitsverhalten, Genauigkeit)	1 schriftlich (TZ)	1 Technische Zeichnungen CAD 1 praktisch (Kantenbearbeitung, Holzbearbeitung, Metallbearbeitung, Kunststoffbearbeitung, Formgebung/Kreativität, Arbeitsverhalten, Genauigkeit)

Wirtschaft und Kommunikation 7 - 8			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 schriftlich	1 (10-Minuten Abschrift)	2 schriftlich	1 (10-Minuten Abschrift)
1 mehrdimensional (fachbezogenes und Übungsprojekt)	1 mündlich	1 mehrdimensional (fachbezogenes und Übungsprojekt)	1 mündlich
Wirtschaft und Kommunikation 9 – 10 und VK			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
2 schriftlich	1 (10-Minuten Abschrift)	1 schriftlich	1 (10-Minuten Abschrift)
1 mehrdimensional (fachbezogenes und Übungsprojekt)	1 mündlich		1 mündlich

Möglichkeiten

Erarbeitungen und Präsentationen in Word, PowerPoint und Excel

Ernährung und Soziales			
1. Halbjahr		2. Halbjahr	
schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch	schriftlich mehrdimensional	mündlich praktisch
Wird noch erarbeitet.		Wird noch erarbeitet.	

Möglichkeiten